



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية الخاصة
برنامج صعوبات تعلم

استمارة رقم (١)

استمارة الزيارة الاستطلاعية لتطبيق برنامج صعوبات التعلم

بمدرسة..... للعام الدراسي...../.....م

اسم مدير المدرسة:.....رقم الهاتف:.....

اسم اختصاصي صعوبات التعلم :رقم الهاتف:.....

سنوات الخبرة في البرنامج:.....

يوم وتاريخ الزيارة:.....

هدف الزيارة: الإطلاع على الأمور التنظيمية ببرنامج صعوبات التعلم.

القائم بالزيارة:.....

| الملاحظات | تطبيق البنود | | | البنود | الرقم |
|-----------|-----------------|----|-----|---|-------|
| | يحتاج إلى تطوير | لا | نعم | | |
| | | | | مقابلة مدير/مديرة المدرسة. | ١ |
| | | | | مقابلة اختصاصي صعوبات التعلم. | ٢ |
| | | | | وجود غرفة لاختصاصي صعوبات التعلم. | ٣ |
| | | | | عقد لقاءات مع الإدارة المدرسية والمعلمين. | ٤ |
| | | | | إعداد الخطة العامة للبرنامج. | ٥ |
| | | | | إعداد الخطة التربوية الفردية. | ٦ |
| | | | | إعداد الخطة التعليمية اليومية. | ٧ |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|----|-----|---|-------|
| | | | | إعداد ملف صعوبات التعلم بإدارة المدرسة. | ٨ |
| | | | | إعداد ملف صعوبات التعلم للاختصاصي. | ٩ |
| | | | | إعداد ملف الأعمال اليومية. | ١٠ |
| | | | | إعداد ملف بحث الحالة. | ١١ |
| | | | | إعداد ملف الأوراق التراكمية. | ١٢ |
| | | | | إعداد ملف الطالب. | ١٣ |
| الملاحظات | تطبيق البنود | | | البنود | الرقم |
| | يحتاج إلى تطوير | لا | نعم | | |
| | | | | تشخيص التلاميذ في اللغة العربية والرياضيات. | ١٤ |
| | | | | تقديم اختبارات بعدية في اللغة العربية والرياضيات. | ١٥ |
| | | | | حصر الحالات الخاصة بالمدرسة. | ١٦ |
| | | | | إعداد أنشطة علاجية لصعوبات التعلم في الرياضيات واللغة العربية. | ١٧ |
| | | | | متابعة تقدم التلاميذ في الرياضيات واللغة العربية. | ١٨ |
| | | | | التواصل مع أولياء الأمور. | ١٩ |
| | | | | تسليم التقرير الفصلي | ٢٠ |
| | | | | المشاركة في طابور الصباح. | ٢١ |
| | | | | إعداد نشرات تربية خاصة بالبرنامج. | ٢٢ |
| | | | | القيام بالزيارات الصفية لمتابعة برنامج الدمج داخل الصفوف العادية. | ٢٣ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | | | إعداد ورش تدريبية حول برنامج صعوبات التعلم. | ٢٤ |
| | | | | إعداد ركن خاص للغة العربية والرياضيات. | ٢٥ |

الملاحظات:

.....

.....

جوانب تم الاتفاق عليها:

.....

.....

رئيس قسم صعوبات التعلم الاختصاصي الزائر اختصاصي / معلم صعوبات التعلم