



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية الخاصة  
برنامج صعوبات تعلم

استمارة رقم (١)

استمارة الزيارة الاستطلاعية لتطبيق برنامج صعوبات التعلم

بمدرسة..... للعام الدراسي...../.....م

اسم مدير المدرسة:.....رقم الهاتف:.....

اسم اختصاصي صعوبات التعلم : .....رقم الهاتف:.....

سنوات الخبرة في البرنامج:.....

يوم وتاريخ الزيارة:.....

هدف الزيارة: الإطلاع على الأمور التنظيمية ببرنامج صعوبات التعلم.

القائم بالزيارة:.....

الملاحظات	تطبيق البنود			البنود	الرقم
	يحتاج إلى تطوير	لا	نعم		
				مقابلة مدير/مديرة المدرسة.	١
				مقابلة اختصاصي صعوبات التعلم.	٢
				وجود غرفة لاختصاصي صعوبات التعلم.	٣
				عقد لقاءات مع الإدارة المدرسية والمعلمين.	٤
				إعداد الخطة العامة للبرنامج.	٥
				إعداد الخطة التربوية الفردية.	٦
				إعداد الخطة التعليمية اليومية.	٧

				إعداد ملف صعوبات التعلم بإدارة المدرسة.	٨
				إعداد ملف صعوبات التعلم للاختصاصي.	٩
				إعداد ملف الأعمال اليومية.	١٠
				إعداد ملف بحث الحالة.	١١
				إعداد ملف الأوراق التراكمية.	١٢
				إعداد ملف الطالب.	١٣
الملاحظات	تطبيق البنود			البنود	الرقم
	يحتاج إلى تطوير	لا	نعم		
				تشخيص التلاميذ في اللغة العربية والرياضيات.	١٤
				تقديم اختبارات بعدية في اللغة العربية والرياضيات.	١٥
				حصر الحالات الخاصة بالمدرسة.	١٦
				إعداد أنشطة علاجية لصعوبات التعلم في الرياضيات واللغة العربية.	١٧
				متابعة تقدم التلاميذ في الرياضيات واللغة العربية.	١٨
				التواصل مع أولياء الأمور.	١٩
				تسليم التقرير الفصلي	٢٠
				المشاركة في طابور الصباح.	٢١
				إعداد نشرات تربوية خاصة بالبرنامج.	٢٢
				القيام بالزيارات الصفية لمتابعة برنامج الدمج داخل الصفوف العادية.	٢٣

				إعداد ورش تدريبية حول برنامج صعوبات التعلم.	٢٤
				إعداد ركن خاص للغة العربية والرياضيات.	٢٥

الملاحظات:

.....

.....

جوانب تم الاتفاق عليها:

.....

.....

رئيس قسم صعوبات التعلم      الاختصاصي الزائر      اختصاصي / معلم صعوبات التعلم